

1.Objetivos generales del programa

Estos objetivos se corresponden con las áreas claves de formación y están alineados con los módulos y el replanteamiento de sus objetivos e incorporan tanto las competencias técnicas como las conductuales.

1.1Objetivos de la Especialización en Docencia Superior

- Formar profesionales especializados en la docencia superior a través del desarrollo de competencias teórico, tecnologías y metodológicas, que permitan resolver conflictos pertinentes a la ejecución de su labor educativa.
- Promover mediante la investigación educativa y el estudio de casos, la resolución de problemas y demandas en materia de educación superior.
- Concretizar el ejercicio docente mediante fundamentos teóricos prácticos en los diferentes aspectos del conocimiento en el campo de la docencia superior de manera competitiva y de calidad.
- Actualizar su acción educativa a los constantes cambios e innovaciones de la docencia superior.
- Desarrollar diferentes métodos y estrategias de la docencia superior, para el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y la sociedad en general.
- Elaborar propuestas de desarrollo de proyectos que permitan el fortalecimiento y mejoramiento de la labor del docente universitario aplicando los principios básicos de la investigación y el uso de las tecnologías en el desarrollo educativo a nivel superior.
- Fortalecer el trabajo académico y laboral de las diferentes disciplinas mediante estrategias para contribuir al mejoramiento de la profesión docente.

1.2Objetivos de Maestría en Docencia Superior con énfasis en Tecnología y Didáctica Educativa

- Ejercer la docencia, basada en competencias y de acuerdo con el contexto nacional, las tendencias internacionales y los avances en las nuevas tecnologías mediante la investigación, el trabajo en equipo, Orientación a la calidad, ejercicio del Liderazgo con Ética, Iniciativa, Responsabilidad y Autoaprendizaje (contexto y administración).
- Diseñar cursos, carreras y programas basados en un modelo integral de competencias fundamentado en la investigación, iniciativa, creatividad, innovación, autogestión, trabajo colaborativo, de manera responsable y autodidacta.
- Elaborar y evaluar materiales didácticos de acuerdo con el diseño curricular, utilizando la tecnología y en función del grupo meta orientado a la calidad al alcance de los objetivos y planes estratégicos propuestos, que demuestren creatividad e iniciativa.
- Impartir cursos, en modalidad virtual, presencial o semipresencial, considerando los objetivos de la asignatura y las características psicológicas y de aprendizaje del adulto, orientado a la calidad según las pautas andragógicas, para alcanzar nuestra misión que es un aprendizaje de calidad, innovando, en el uso de los recursos del medio, de manera

responsable, deontológica, creativa, a través de investigaciones y el autoaprendizaje.

- Evaluar el diseño curricular, la metodología, los recursos y el aprendizaje en función de un modelo integral de competencias orientado a la calidad, haciendo uso de la investigación evaluativa, el trabajo en equipo, donde impere el respeto, la colaboración, tolerancia, responsabilidad, creatividad e investigación y autonomía para tomar las mejores decisiones.
- Realizar investigaciones de experiencias educativas orientadas a la calidad y mediante el trabajo en equipo, para la mejora de la docencia, aplicando el método científico y los principios éticos del enfoque de formación por competencias demostrando un desempeño innovador, investigador, de liderazgo responsable y de autoaprendizaje

1.3 Objetivos de la Maestría en Docencia Superior con énfasis en Currículo

- Formar profesionales con las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales que le permitan abordar el campo curricular como espacio de construcción conjunto fundamentado en teorías curriculares y el análisis de su práctica como insumos para acompañar en la construcción de las ofertas curriculares, su implementación, evaluación y rediseño.
- Dotar al participante de herramientas curriculares para el análisis, evaluación y formulación de nuevas ofertas o la actualización de las existentes en correspondencia con el avance de los diversos campos disciplinares y las demandas del recurso humano necesario para el país.
- Orientar el desarrollo de proyectos de investigación y de evaluación de las políticas y prácticas que vinculan los campos curricular y didáctico permitiéndoles generar y difundir conocimiento a partir de la identificación de problemas de diseño, implementación y evaluación de las ofertas en el nivel universitario.
- Liderar proyectos de desarrollo curricular y capacitar, mediante el acompañamiento, a profesionales especialistas de otros campos disciplinares que forman parte de las comisiones de elaboración de nuevas ofertas o de actualización de las existentes.
- Favorecer el desarrollo de competencias de pensamiento crítico y reflexivo para identificar y reorientar los modelos curriculares en torno al diseño de ambientes de aprendizaje efectivos y la evaluación de los aprendizajes en las modalidades presencial y a distancia (semipresencial y virtual).
- Fomentar el desarrollo de un perfil profesional que les permita ejercer como consultores, asesores, formuladores y evaluadores de políticas y diseños curriculares a partir de la comprensión de las variables que inciden en el campo curricular