

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

SECRETARÍA GENERAL

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

DESCRIPCIÓN DE CURSO DEL DIPLOMADO PROFESIONAL EN CURRÍCULUM

2022

APROBADO POR EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN EN REUNIÓN EXTRAORDINARIA N° 7/2022 DEL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2022.

VIGENTE A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2022.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DIPLOMADO PROFESIONAL EN CURRÍCULUM

| MÓDULO 1: DISEÑO CURRICULAR | | |
|-------------------------------------|---|---|
| CÓDIGO: D000 | | CRÉDITOS: 3 |
| INTENSIDAD HORARIA: 60 HORAS | | |
| No. | Tema | Subtemas |
| 1. | Evolución del Currículum | Cronología, autores, aportes. |
| 2. | Modelos Curriculares e Instruccionales | Cronología, autores, aportes. |
| 3. | Bases epistemológicas y metodológicas del diseño curricular | Modelos unidireccionales, bidireccionales, tridimensionales y multidimensionales. Enfoque por objetivos y por competencias. |
| 4. | Enfoque investigativo del currículum | Perfil, indicadores: ALFA, BETA, GAMMA, ÉPSILON. Plan de estudio, especificaciones curriculares o descriptores. Estrategias en ambientes de aprendizaje presencial y entornos virtuales. |
| 5. | Matriz tridimensional | Diseño de la investigación: población y muestra Instrumentos Técnica |
| 6. | Obtención del currículum | Niveles Macro (Perfil), Meso (Plan) y Micro (Especificaciones instruccionales para plan o programa analítico). Tipos de asignatura, secuencia lógica para su administración y carga crediticia |

| MÓDULO 2: DISEÑO DE PROGRAMAS PARA ESCENARIOS DE APRENDIZAJE DIVERSOS | | |
|--|--|---|
| CÓDIGO: D001 | | CRÉDITOS: 3 |
| INTENSIDAD HORARIA: 60 HORAS | | |
| No. | Tema* | Subtema* |
| 1. | Modelos para diseñar | 1.1 Perspectivas sobre los diseños de programas académicos en educación superior. <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelo por objetivos. ○ Modelo de proceso. ○ Modelo de investigación. ○ Modelo de competencias. 1.2 Diseño y desarrollo del curriculum. |
| 2. | Criterios para valorar los programas académicos de educación superior. | 2.1 Alineación de los componentes que integran el programa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fundamentación de la carrera profesional. ○ Perfil profesional. ○ Organización y estructuración curricular. ○ Evaluación continua del programa. 2.2. Criterios externos para la valoración de programas. |
| 3. | Diseño de programas analíticos para ambientes de aprendizajes y entornos virtuales | 3.1 Elaboración de programa académico para educación superior. 3.1 Valoración de un programa académico para educación superior. |

*Podrían variar dependiendo de las consideraciones de la docente o el docente que impartan el Módulo.

| MÓDULO 3: EVALUACIÓN CURRICULAR Y PARA EL APRENDIZAJE | | |
|--|--|--|
| CÓDIGO: D002 | | CRÉDITOS: 3 |
| INTENSIDAD HORARIA: 60 HORAS | | |
| No. | Tema | Subtemas |
| 1. | Nociones y perspectivas de la evaluación curricular. | 1.1 Ubicación de la evaluación curricular en Iberoamérica y el Caribe. La evaluación curricular en Panamá. 1.2 Teorías, enfoques, modelos, estrategias y modelos. 1.3 Evaluaciones curriculares internas y externas. |
| 2. | Evaluación institucional y agencias. Proceso de la evaluación. | 2.1 Evaluación basada en competencias curriculares. 2.2 Normas, estándares, dimensiones, indicadores. 2.3 La evaluación curricular centrada en la institución. |
| 3. | Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje | 3.1 Perspectiva de Iberoamérica y el Caribe. 3.2 La evaluación a gran escala y la evaluación para el aprendizaje. 3.3 La práctica evaluativa en casos de interés. |

BIBLIOGRAFÍA

Brenda Elizabeth Tec Xol de Puac, I. L. M. y. K. S. P., & Perfil, V. T. mi. (s/f). MODELOS EDUCATIVOS, DISEÑO CURRICULAR. Blogspot.com. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <http://modeloseducativos-upana.blogspot.com/p/disenio-curricular.html>

Caldeiro, G. P. (s/f). Diseño curricular. Idoneos.com. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://educacion.idoneos.com/364006/>

Canal oficial de la UNIEDPA. (s/f). Youtube. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://www.youtube.com/channel/UcaIE1T8Y6NxxdM6ljVxhP9A>

Definición de currículum — Definicion.de. (s/f). Definición.de. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://definicion.de/curriculum/>

Félix, J., & Rasco, A. (s/f). ¿A QUÉ LLAMAMOS CURRÍCULO? Www.uv.mx. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Angulo-Rasco-Aque-llamamos-curriculum.pdf>

Graciela, D.-A., & Lomelín, F. (s/f). El diseño curricular. La práctica curricular y la evaluación curricular (ADAPTACIONES DE PROPUESTAS DE VARIOS AUTORES). Uaem.mx. Recuperado el 7 de julio de 2022, de http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009_13/documentos/06%20DI%20SENOS%20Y%20EVALUACION%20CURRICULAR.pdf

Universidad Nacional Abierta canal Oficial. (s/f). Youtube. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://www.youtube.com/channel/UCjaZKccmkeFdpchljkfsYA>

Vista de Diseño curricular por competencias y la calidad en la educación. (s/f). Cencialatina.org. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <https://encialatina.org/index.php/enciala/article/view/783/1077>

Wikipedia contributors. (s/f). Currículo (educación). Wikipedia, The Free Encyclopedia. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Curr%C3%ADculo_\(educaci%C3%B3n\)&oldid=143734392](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Curr%C3%ADculo_(educaci%C3%B3n)&oldid=143734392)(S/f). Edu.ve. Recuperado el 7 de julio de 2022, de <http://www.ucla.edu/ve/viacadem/dtaa/Diseno-Curricular.pdf>

Este documento es oficial con la firma del Secretario General